

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3º GRADO

GRUPOS: A, B, C y D

MTRA. NANCY CORONEL RANGEL

### INDICACIONES GENERALES:

- No se te olvide poner margen en tus hojas de cuaderno, fecha y folio.
- Utiliza lapiceros para tus apuntes en tinta de dos colores (Azul-Negro, Azul-Rojo, Rojo-Negro).
- Las páginas de los libros para te apoyes en tus actividades están al final del archivo.
- Escribe tus apuntes con letra legible (que se entienda).
- Cada uno de tus trabajos identifícalos escribiendo a que numero de actividad y sesión corresponde, así como el título y subtítulo de cada una de ellas.
- Las fotos de tus actividades deben ser claras y nítidas, no borrosas.
- Tus actividades las debes enviar en imágenes por correo electrónico a la dirección en la fecha de entrega que se te indica:

Alumnos de 3o "A, B, C y D" [nancy.coronel.ran@mor.nuevaescuela.mx](mailto:nancy.coronel.ran@mor.nuevaescuela.mx)

- No olvides identificar tu correo y actividades con tu nombre, grado y grupo.
- No recibimos actividades por WhatsApp ni por Messenger, solo por correo electrónico

## QUINTA SESIÓN PRIMER TRIMESTRE

### ACTIVIDAD 5

#### INDICACIONES:

1. Escribe en tu cuaderno de la asignatura:

**EJE TEMÁTICO:** EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD

**TEMA 3.** La libertad como valor y derecho humano fundamental

#### **APRENDIZAJE ESPERADO:**

· Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.

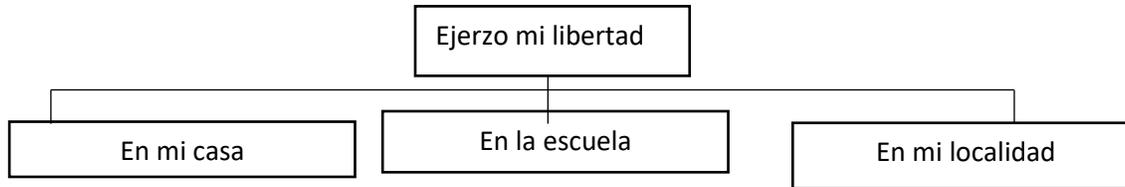
2. En el siguiente enlace encontrarás el video "**Mi libertad y los otros**", obsérvalo atentamente, reflexiona y contesta:

¿cómo ejerces tu libertad en tus entornos inmediatos?

¿es igual en todos? ¿respetas la libertad de los demás? ¿cómo?

[https://recursos.edicionscastillo.com/secundaria/travesias/v\\_travesias/ver\\_video\\_travesias.html?asig=fcy3&file=STAF3\\_CN3U1\\_OPT.mp4](https://recursos.edicionscastillo.com/secundaria/travesias/v_travesias/ver_video_travesias.html?asig=fcy3&file=STAF3_CN3U1_OPT.mp4)

3. En tu libreta o haciendo uso de alguna herramienta digital, completa un esquema como el siguiente, incluye dos ejemplos, como mínimo, en cada espacio de convivencia.



4. En la parte inferior de tu esquema, explica en un texto breve la “importancia de ejercer la libertad sin afectar la dignidad y los derechos humanos propios ni de los demás”.

**FECHA DE ENTREGA ACTIVIDADES 5:** 14 de noviembre del 2021.

## SEXTA SESIÓN PRIMER TRIMESTRE

### ACTIVIDAD 6

#### INDICACIONES:

1. Escribe en tu cuaderno de la asignatura:

**EJE TEMÁTICO:** EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD

**Tema 4.** Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común.

#### APRENDIZAJE ESPERADO:

- Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.
- Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas.

2. Transcribe el siguiente texto en tu libreta de apuntes, analízalo.

*La libertad es un derecho que todos los seres humanos tienen y se refiere a la facultad que tienen las personas para actuar según su voluntad, respetando la ley y el derecho ajeno. Existen diversos tipos de libertad las cuales se pueden agrupar en estas: Libertades individuales Libertades colectivas, Las libertades individuales son fundamentales y se refieren a la libertad de opinión, de expresión, de circulación, de pensamiento, de conciencia, de culto, entre otras. Las libertades colectivas son aquellas que corresponden a un grupo de personas. Algunos ejemplos de este tipo son la libertad de asociación, de reunión pacífica, la libertad sindical y el derecho a la manifestación.*

3. Describe en tu cuaderno qué elementos consideras que se requieren para lograr la sana convivencia en el contexto escolar.

4. Investiga en la web acerca de lo que representa el “DERECHO A LA LIBERTAD”. Enlista en tu cuaderno los diversos tipos de libertades que encuentres, describe a qué se refiere cada uno de ellos y subraya los que se relacionen con los elementos planteados en la actividad anterior.

5. Identifica cuáles de estas libertades se encuentran presentes en tu contexto escolar y elabora un cuadro para describir las acciones que realizas o debes realizar para promoverlas y defenderlas en tu espacio escolar. Utiliza el siguiente cuadro.

LAS LIBERTADES PRESENTES EN MI CONTEXTO ESCOLAR	SE RESPETA ESTA LIBERTAD EN TU ESPACIO ESCOLAR		ACCIONES QUE REALIZO O DEBO REALIZAR PARA PROMOVERLA	ACCIONES QUE REALIZO O DEBO REALIZAR PARA DEFENDERLA
Ejemplo: <i>Libertad de expresión</i>	Si ✓	No	<i>En clase siempre participo y doy mi opinión respecto a diversos temas</i>	<i>Siempre respeto las opiniones de los demás y pido respeten las mías.</i>

Gracias a estas libertades, como adolescente adquieres el derecho a participar en la vida pública y política de tu comunidad. Para finalizar, indaga acerca de las responsabilidades y acciones que deben realizar diversos actores para promover y defender activamente el respeto a la libertad de las personas. Utiliza el siguiente cuadro para recabar la información.

Tipos de libertad	Responsabilidades y acciones			
	Gubernamentales	Autoridades escolares	Padres de familia	Personales
Opinión				
Expresión	<i>Fomentar la libertad de expresión y crear leyes para su protección</i>	<i>Fomentar la participación de los alumnos y el respeto a las ideas</i>	<i>Concientizar sobre la importancia de ejercer este derecho con responsabilidad</i>	<i>Compartir con respeto mis ideas y respetar las opiniones de otros.</i>
Pensamiento				
Asociación				
Culto				
Conciencia				
Movimiento				

#### 6. A manera de conclusión reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

¿Qué te agradó más?

¿Qué descubriste sobre cómo defender y promover el derecho a la libertad?

¿Qué aprendiste acerca del ejercicio de tu libertad en tu contexto escolar?

¿Qué aprendizajes reforzaste?

¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?

¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

**FECHA DE ENTREGA ACTIVIDADES 6:** 21 de noviembre del 2021.