



HISTORIA 2º GRADO

GRUPOS: A, B, y D

MTRA. NANCY CORONEL RANGEL

INDICACIONES GENERALES:

- No se te olvide poner margen en tus hojas de cuaderno, fecha y folio.
- Utiliza lapiceros para tus apuntes en tinta de dos colores (Azul-Negro, Azul-Rojo, Rojo-Negro).
- Las páginas de los libros para te apoyes en tus actividades están al final del archivo.
- Escribe tus apuntes con letra legible (que se entienda).
- Cada uno de tus trabajos identifícalos escribiendo a que numero de actividad y sesión corresponde, así como el título y subtítulo de cada una de ellas.
- Las fotos de tus actividades deben ser claras y nítidas, no borrosas.
- Tus actividades las debes enviar en imágenes por correo electrónico a la dirección en la fecha de entrega que se te indica:

nancy.coronel.ran@mor.nuevaescuela.mx

- No olvides identificar tu correo y actividades con tu nombre, grado y grupo.
No recibimos actividades por WhatsApp ni por Messenger, solo por correo electrónico

SEPTIMA SESIÓN PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD 7

INDICACIONES:

1. Escribe en tu cuaderno de la asignatura:

EJE TEMÁTICO: Construcción del conocimiento histórico

TEMA 4. Hechos y procesos históricos

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reconoce las diferencias entre un hecho y un proceso histórico.

2. Da clic al siguiente enlace y observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=Pef0h0ROn-8> o lee tu libro de texto, situando el tema en el índice con ello completa el siguiente cuadro:

RASGOS CARACTERISTICO ENTRE UN PROCESO YUN HECHO.	
PROCESO HISTORICO	HECHO HISTORICO

3. Con lo comprendido entre un proceso histórico y un hecho o hechos históricos, investiga un proceso histórico y sus hechos que lo consolidaron puede ser nacional o mundial, anótalo en tu libreta de apuntes, lo puedes presentar en un organizador gráfico (mapa mental o esquema) o texto escrito en forma de resumen, pero donde resaltes el nombre del proceso histórico y sus hechos que lo conformaron.

FECHA DE ACTIVIDAD 7: 14 de noviembre del 2021.

OCTAVA SESIÓN PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD 8

INDICACIONES:

1. Escribe en tu cuaderno de la asignatura:

EJE TEMÁTICO: Construcción del conocimiento histórico

Tema 5. Explicar hechos y procesos históricos.

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reflexiona sobre la importancia de explicar los hechos y procesos históricos.
2. Transcribe en tu libreta de apuntes lo siguiente:

HECHOS Y PROCESOS HISTÓRICOS.

La historia se compone de hechos y procesos históricos, es decir un proceso histórico tiene un tiempo mayor que pueden ser año (s) y que dentro de eso proceso histórico está estructurado por una serie de hechos que fueron haciendo posible ese proceso histórico., para poder explicar un proceso histórico con sus hechos sea hace necesario realizar un análisis y a su vez tomar en cuenta lo siguiente:

- Causas y consecuencias de hechos y procesos.
- Causas y consecuencias directas e indirectas.
- Causas y consecuencias directas e indirectas.
- Temporalidad en la historia.

Esto equivale a decir:

EXPLICAR LOS HECHOS Y PROCESOS HISTORICOS	
Causas y consecuencias de hechos y procesos.	Causa: Motivo o razón por la cual sucede. ¿Por qué? Consecuencia: Acontecimiento derivado o que resulta de otro. ¿Qué pasó? ¿Que trajo después de?
Causas y consecuencias directas e indirectas.	Causas y consecuencias directas: Son aquellas que se observan directamente y también están. Causas y consecuencias indirectas: Son aquellas causas profundas, aquellas causas estructurales, sistémicas.
Temporalidad en la historia.	Se refiere a ubicar una situación, un proceso, en una secuencia histórica, es decir es el tiempo en el que ocurrieron esos hechos histórico.

3. Realiza una línea de tiempo donde consideres los hechos que conformaron el proceso histórico de la colonización en América

FECHA DE ACTIVIDAD 7: 21 de noviembre del 2021.

NOVENA SESIÓN PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD 9

INDICACIONES:

1. Escribe en tu cuaderno de la asignatura:

EJE TEMÁTICO: Construcción del conocimiento histórico

Tema 6. Diferencias entre juzgar y explicar

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica la diferencia entre juzgar y explicar.

2. Transcribe en tu libreta de apuntes lo siguiente:

El juzgar y explicar un hecho histórico implican acciones diferentes. Explicación: sería que detrás de lo que alguien tuvo que buscar para sacar una conclusión primeramente buscó la información del tema para dar a conocer su versión, a eso se le llama explicar o dar una opinión de lo que sabes. y juzgar es reconocer que o cual es la información más acertada conforme a lo que sabes.

Por análisis se entiende el examen minucioso y pormenorizado de un asunto para conocer su naturaleza, sus características, su estado y los factores que intervienen en todo ello. ... Son comunes expresiones como análisis político, análisis histórico, análisis médico o análisis de sangre.

Juzgar es armar que una cosa es esto o aquello; el juicio es verdadero si lo afirmado se corresponde con la realidad y es falso en caso contrario.

Para hacer una mejor valoración de ambos conceptos, debemos llevar a cabo los siguientes cuestionamientos frente a los hechos de un proceso histórico, como se menciona.

ANÁLISIS DE LAS FUENTES HISTÓRICAS	
Crítica	Análisis
¿Qué tipo de fuente es?	¿Qué me dice?
¿Quién es el autor?	¿Qué lenguaje emplea?
¿Cuándo fue creada?	¿Es congruente?
¿De dónde procede?	¿Cuál es su tendencia?
¿Cuál es su contexto?	¿Es útil?
¿Cuál es su propósito?	¿Cómo puede emplearse?

3. Investiga un hecho histórico en diferentes fuentes y contesta de acuerdo a las preguntas planteadas en el cuadro, anota su respuesta en tu libreta de apuntes y con ello redacta un texto, donde le anotes un título.

FECHA DE ACTIVIDAD 7: 28 de noviembre del 2021.