



HISTORIA 1º GRADO

GRUPOS: A, B, C y D

MTRA. NANCY CORONEL RANGEL

INDICACIONES GENERALES:

- No se te olvide poner margen en tus hojas de cuaderno, fecha y folio.
- Utiliza lapiceros para tus apuntes en tinta de dos colores (Azul-Negro, Azul-Rojo, Rojo-Negro).
- Las páginas de los libros para te apoyes en tus actividades están al final del archivo.
- Escribe tus apuntes con letra legible (que se entienda).
- Cada uno de tus trabajos identifícalos escribiendo a que numero de actividad y sesión corresponde, así como el título y subtítulo de cada una de ellas.
- Las fotos de tus actividades deben ser claras y nítidas, no borrosas.
- Tus actividades las debes enviar en imágenes por correo electrónico a la dirección en la fecha de entrega que se te indica:

nancy.coronel.ran@mor.nuevaescuela.mx

- No olvides identificar tu correo y actividades con tu nombre, grado y grupo.
- No recibimos actividades por WhatsApp ni por Messenger, solo por correo electrónico

DOCEAVA SESIÓN PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD 12 Y 13

INDICACIONES:

Escribe en tu cuaderno:

Actividad 12

Tema 9. Imperialismo

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reconoce las condiciones que motivaron el desarrollo del imperialismo.

1. EJE TEMÁTICO DOS: Formación de los estados nacionales

2. lee las páginas 96 a la 99 de tu libro de texto, escribe y contesta lo siguiente:

¿Cuáles fueron las principales causas del imperialismo?

¿Cuál fue el antecedente del imperialismo?

¿A qué se le llamo colonialismo?

¿Qué benéficos trajo consigo en el colonialismo?

¿Qué fue la doctrina Monroe?

Actividad 13

Tema 10. Nacionalismo y consolidación

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Comprende el proceso de consolidación de los estados nacionales en Europa y su relación con los procesos de unificación (Italia, Alemania) y de disolución (imperios Austrohúngaro y Otomano).

1. Observa el video siguiente: https://www.youtube.com/watch?v=szr_c6YTM4o

2. Con lo observado explica con ellos que fue el nacionalismo, puedes emplear para tu explicación, un **organizador gráfico** que puede ser un **mapa mental o un esquema**.

TRECEAVA SESIÓN PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD 14

INDICACIONES:

Escribe en tu cuaderno:

Actividad 14

Tema 11. El colonialismo en Asia y África

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica el impacto del colonialismo en Asia y África.

1. Transcribe o imprime a tu libreta lo siguiente:

Colonialismo en África y Asia.

El nuevo colonialismo en África y Asia comenzó en las últimas décadas del siglo XIX, cuando naciones europeas establecieron vastos imperios en estos continentes. Durante casi medio siglo (1870-1914), los Estados de Europa Occidental expandieron sus posesiones imperiales alrededor del mundo.

Más tarde, Estados Unidos y Japón se unieron a esta agresiva política de expansión, se repartieron África y reclamaron partes de Asia. Ahora bien, la expansión europea no comenzó en 1870; a finales del siglo XV, España y Portugal habían establecido colonias en el Nuevo Mundo.

Además, la dominación de Rusia sobre Siberia en el norte asiático data del siglo XVII. Sin embargo, durante el período del nuevo colonialismo en África y Asia, la dominación europea del mundo alcanzó su punto más alto. En este tiempo potencias europeas rivales competían para asegurar colonias.

Por extensión, explotaron la mano de obra y los recursos naturales dentro de esas colonias. Gran Bretaña fue la potencia líder en ese impulso imperial: en 1914 era el mayor imperio que el mundo haya conocido.

Causas de la colonización en África y Asia

- Económicas:

A finales del siglo XIX las grandes potencias de Europa impulsaban su industrialización, desarrollaron una necesidad de mayores mercados en el extranjero. Los comerciantes y banqueros disponían de un exceso de capital para invertir. Por otro lado, a mayor producción industrial, más necesidad de materia prima y mano de obra barata.

- Políticas:

El nacionalismo llevó a que cada país demostrara su grandeza controlando tantas colonias como fuese posible, fuerzas armadas poderosas que protegieran sus intereses estratégicos; por lo tanto, se requerían bases militares alrededor del mundo.

Las colonias proporcionaban puertos seguros para los comerciantes, así como para los buques de guerra. bases militares se podían convertir en estaciones de abastecimiento de carbón en tiempos de guerra.

- Culturales:

occidentales tenía prejuicios eurocéntricos: pensaban que su raza era superior a la de las personas no europeas. las personas más aptas y, por tanto, estaban destinadas a gobernar sobre los menos aptos; la civilización de los incivilizados era una obligación moral. el nuevo colonialismo en África y Asia les traería solo beneficios. Sus habitantes iban a recibir las bendiciones de la civilización occidental, que incluían la medicina y el derecho.

- Tecnológicas:

Los países industrializados europeos contaban con una tecnología superior. La combinación del barco de vapor y el telégrafo les permitió aumentar su movilidad y responder rápidamente a cualquier situación de amenaza. La ametralladora también les dio una ventaja militar. Esta fue muy útil para convencer a los africanos y asiáticos de que aceptaran el control occidental.

- Justificación científica:

Los europeos encontraron una justificación para el nuevo colonialismo en África y Asia en la teoría darwinista. los avances de la ciencia en el siglo XIX habían despertado el interés del público. Así, exploradores y científicos europeos debían iluminar el “continente oscuro” al convertirlo en el objeto del conocimiento. Estos se convirtieron en los “conocedores”, y los pueblos nativos, los animales y las plantas de sus imperios eran “lo conocido”.

Consecuencias

El nuevo colonialismo en África y Asia trajo consecuencias positivas y negativas:

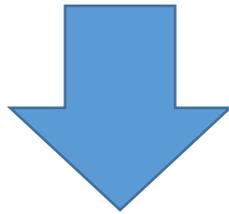
- Se estableció una economía global.
- La transferencia de bienes, dinero y tecnología se reguló para garantizar un flujo continuo de recursos naturales y mano de obra barata para el mundo industrializado.
- Las culturas nativas fueron destruidas. Se reevaluaron muchas de sus tradiciones y costumbres a la luz de las formas occidentales.
- Los productos importados aniquilaron las industrias artesanales de las colonias.
- Las posibilidades de desarrollo industrial de los territorios colonizados se limitaron.
- Como las nuevas colonias eran demasiado pobres para gastar dinero en bienes europeos, las ganancias económicas del nuevo imperialismo no fueron las esperadas.
- Hubo confrontación entre las culturas.
- Se introdujo la medicina moderna en las colonias y se promovió el uso de vacunas.
- Una mayor higiene sanitaria ayudó a salvar vidas y a aumentar la esperanza de vida en las regiones colonizadas.
- Se desestabilizaron muchas unidades políticas tradicionales, uniendo pueblos rivales bajo gobiernos únicos. Esto trajo muchos conflictos étnicos en las colonias.
- Las tensiones entre las potencias contribuyeron a crear las condiciones hostiles que llevaron a la Primera Guerra Mundial en 1914.

2. A manera de resumen completa el cuadro, trata de ser concreto en lo que se te pide.

Colonialismo en África y Asia.	
Causas	consecuencias

**FECHA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES:
03 de febrero 2022.**

**PAGINAS DE LIBRO DE TEXTO DE APOYO PARA LAS
ACTIVIDADES 12, 13 y 14**



Imperialismo



¿Qué sabemos?

En parejas, comenten qué es un cartel cinematográfico y describan el siguiente.

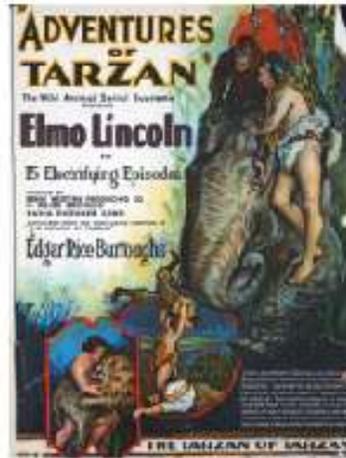


Figura 2.12 Cartel de la película *Adventuras de Tarzán*. Anónimo, 1921. El texto dice: "La serie suprema del animal salvaje".

Comenten qué saben acerca de Tarzán. Consideren lo siguiente.

- Qué rasgos físicos tiene Tarzán.
- Dónde vivía el personaje.
- Quiénes rodeaban a Tarzán.
- Cuál es el papel de las personas blancas en estas historias.

Consulten en el Panorama del periodo (de la secuencia 2) en qué años se consolidó el imperialismo. Comenten a qué les suena esta palabra y cómo se relaciona con el ambiente descrito en historias como las de Tarzán.

Anoten sus respuestas y recuerden tenerlas a la mano para revisarlas al final de la secuencia.



¿Qué estamos aprendiendo?

Surgimiento y desarrollo del imperialismo

En los últimos treinta años del siglo XIX apareció el **imperialismo** como una consecuencia económica y política de la búsqueda de los países industrializados por encontrar nuevos mercados, materias primas baratas y condiciones aceptables para invertir capital; además de dominar y controlar a otros países que consideraron débiles. Las principales causas del imperialismo fueron:

- Los excedentes en la producción
- El crecimiento de la población
- La búsqueda de nuevos mercados, alimentos y materias primas
- El desarrollo del comercio exterior
- El intercambio entre países industrializados y países menos desarrollados
- La creación de la **banca financiera**

Con el apoyo de la banca y de las **compañías monopolistas**, la burguesía utilizó a los gobiernos, primero de Francia e Inglaterra, para buscar nuevos mercados y materias primas, por lo que investigaron en qué países con poco desarrollo industrial podían invertir sus capitales, vender sus mercancías, obtener materias primas y mano de obra barata.

Por tal motivo, los países europeos promovieron el desarrollo de las actividades científicas realizando viajes de exploración. Esto ayudó a identificar regiones fuera de Europa en las cuales existían estas características:

- Atraso tecnológico
- Debilidad política
- Grandes terrenos para el desarrollo de una agricultura de plantación
- Población nativa que podía trabajar como mano de obra barata
- Riqueza natural como en América, Asia y África

Glosario

banca financiera.
Institución que presta servicios a sus clientes, relacionados con el dinero que posee o necesita.

compañías monopolistas.
Empresas que controlan el mercado y la producción de determinados productos y servicios, fijan los precios y anulan a la competencia.

Eje: Formación de los Estados nacionales

Tema: Industrialización y la competencia mundial

El nuevo colonialismo

En el siglo XVI surgió el **colonialismo**, una forma de dominación política y militar en la cual la característica principal era enviar exploradores a ocupar las tierras. Fue el caso, sobre todo, de América.

Sin embargo, en el siglo XIX, con la información que se obtuvo de las expediciones científicas, los países europeos industrializados empezaron un acercamiento con los países subdesarrollados, a los que después convirtieron en sus **colonias** por medio de un protectorado. Fue el caso de Asia y África (figura 2.13).

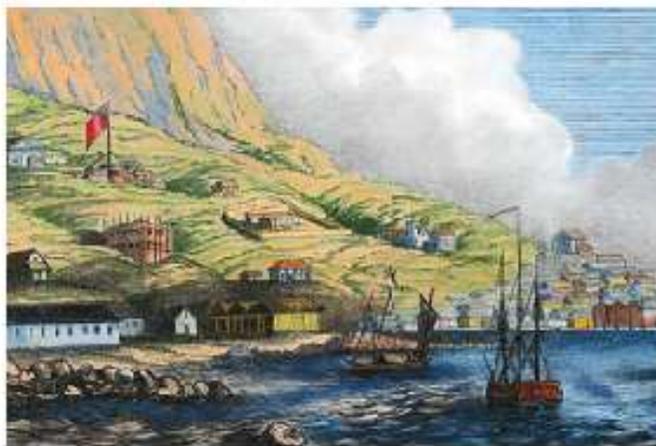


Figura 2.13
Captura de Ting-hai, Chusan. Anónimo, 1841. Los europeos introdujeron sus industrias en las colonias dominadas como Inglaterra en China.

El protectorado fue una forma de gobierno que los países industrializados, con mejores técnicas y con necesidades de expansión comercial, establecieron mediante un acuerdo con naciones que eran débiles militarmente y atrasadas desde el punto de vista tecnológico.

Esta era una nueva forma de colonialismo, con un objetivo más económico que político, ya que no era importante enviar colonos a las regiones dominadas, sino invertir dinero en la región, abrir industrias y emplear a los nativos como mano de obra. Esto les permitió a las potencias europeas controlar los recursos naturales e imponer la libertad de comercio en dichas regiones.

Estos factores, junto con las ideas de superioridad étnica, racial y cultural, las misiones religiosas y el sentimiento paternalista de protección, justificaron a las grandes potencias europeas de ejercer un dominio de tipo imperialista sobre las nuevas colonias. Europa consiguió mediante la explotación de las colonias los siguientes beneficios:

- Un auge económico
- Incrementar los salarios
- Disminuir las tensiones sociales
- Reafirmar el nacionalismo
- Aumentar el enriquecimiento de la burguesía

Consulten nuevamente la tabla demográfica que se encuentra en la secuencia didáctica B, sesión 3.

- Revisen las columnas que corresponden a Asia, África y Oceanía.
- Observen el crecimiento demográfico en dichas regiones de 1700 a 1900.
- Identifiquen cuál es el ritmo de crecimiento de cada continente.
- Comenten qué diferencias hay en este crecimiento respecto al que tuvo Europa en esa misma época.

Anoten en fichas de trabajo algunos hechos relacionados con el colonialismo o el imperialismo que, en su opinión, hayan afectado el ritmo de crecimiento de la población.

Con la guía de su maestro, expongan al grupo sus ideas.

A partir de las ideas que todos aporten, comenten cómo impactó el imperialismo a la población de Asia, África y Oceanía

Glosario

colonia. Territorio dominado y administrado por una nación extranjera.



Figura 2.14. Expansión, de Louis Dalrymple, caricatura de 1900 alusiva a la Doctrina Monroe.

Influencia estadounidense en América Latina durante el siglo XIX

La región de América Latina, después de la consolidación de las independencias, se presentaba ante los ojos imperialistas de Europa con un importante perfil de exportación agrícola y minera, conformada por distintas regiones, pero con la necesidad de reafirmar su identidad nacional y latinoamericana.

Durante la primera mitad del siglo XIX, los países latinoamericanos mantuvieron una constante inestabilidad política y un gran **déficit económico**. Inglaterra y Francia aprovecharon esta situación para invertir dinero en la región, controlar la producción minera, de materias primas y obtener mano de obra barata.

La inestabilidad de la región la llevó al endeudamiento con bancos extranjeros y a reclamaciones económicas que, al no poder pagar, ocasionaron intervenciones armadas como las realizadas en México en 1838 y 1861 por el ejército francés.

La presencia europea amenazaba con controlar políticamente a los países latinoamericanos, pero Estados Unidos de América, valiéndose de las ideas proteccionistas establecidas en la **Doctrina Monroe**, comenzó a enfrentar a los europeos y, en beneficio de sus intereses, se erigió como defensor de las naciones latinoamericanas. Así les ofreció ayuda militar en caso de alguna invasión (figura 2.14).

Glosario

déficit económico.
Es cuando los gastos realizados por un Estado superan a los ingresos obtenidos.

Doctrina Monroe.
Política exterior de EUA respecto a la defensa de los países americanos en contra de las invasiones europeas.

Estados Unidos de América manifestó su sentido expansionista en el siglo XIX, ya que compró a Francia la región de la Luisiana; a Rusia, Alaska y a España, Florida. También apoyó la independencia de Texas, que se separó de México, y aceptó su anexión, lo que ocasionó una guerra entre ambos países. Como consecuencia de este conflicto, México perdió la mitad de su territorio norte que pasó a manos de los estadounidenses.

La extensión territorial que había alcanzado EUA originó problemas de comunicación entre su costa oriental con la occidental. Como consecuencia, construyó un ferrocarril que conectó a las dos costas e impulsó la construcción de un canal marítimo en América Central, específicamente en Panamá.



Figura 2.15
Caricatura de 1896 alusiva a la Doctrina Monroe con la leyenda "No pasar, América para los americanos. Tío Sam"

En equipos, imaginen un diálogo entre los personajes de la ilustración.

- ¿Qué le dice el "Tío Sam" (Estados Unidos de América) a los monarcas europeos?
- ¿Por qué no deja pasar a los monarcas europeos?
- ¿Qué le responden los reyes europeos al Tío Sam?

Representen sus diálogos ante el grupo. Comenten si la Doctrina Monroe afectó a los países latinoamericanos.

A finales del siglo XIX, los gobiernos latinoamericanos redujeron la participación del Estado en la economía. Este momento fue aprovechado por los grupos industriales y dueños de grandes extensiones de tierra que conformaban a la burguesía. Este grupo se sometió a la inversión extranjera para obtener mayores ganancias.

El resultado fue que se instauraron diversas dictaduras a lo largo de América Latina, las cuales carecían de todo sentido democrático, y que se asociaron con el capital extranjero, principalmente con el inglés.

Las inversiones extranjeras en América Latina fluyeron hacia las obras de **infraestructura** de ferrocarriles, tranvías, telégrafos, instalaciones portuarias y redes telefónicas, que permitieron una rápida exportación de las materias primas. Asimismo, se utilizó la electricidad para frigoríficos, alumbrado y otras aplicaciones.

Sin embargo, Estados Unidos de América estableció una serie de acciones para limitar el poder de Europa en América. Así impulsó la idea del panamericanismo, que buscaba la unidad entre todos los países de América Latina para combatir la influencia extranjera.

Por lo anterior, se formó la primera Conferencia de las Naciones Americanas en 1899 y posteriormente se fundó, en 1910, la Unión Panamericana, organismo que sería presidido y controlado por EUA.

La presencia de Estados Unidos de América fue adentrándose en Latinoamérica. Se apoderó de Cuba y de Puerto Rico en 1898, mediante una guerra con España. Estas islas fueron consideradas no solo como proveedoras de materias primas y mercados, sino como puntos estratégicos para extender su dominio militar en el continente.

De 1897 hasta 1921, Estados Unidos de América se apoyó en la política del *big stick*, o gran garrote, la cual consistía en hacer relaciones diplomáticas con América Central y el Caribe bajo la amenaza de una intervención militar. Así, EUA justificó intervenciones económicas y militares en América Latina bajo la idea de que la región, con levantamientos armados o dictaduras, vulneraba sus intereses.

En resumen, EUA ejerció un dominio político, económico y militar sobre América Latina muy similar al imperialismo europeo en África y Asia.

Contesten en grupo, lleguen a conclusiones y anótenlas en su cuaderno.

- ¿EUA ejerce hoy alguna influencia en América Latina? ¿Cómo?
- ¿Lo anterior es benéfico o perjudicial para la región? ¿Por qué?
- ¿Qué debe hacer América Latina ante esta situación?

En parejas, elaboren un cuadro como el siguiente. Llénenlo con la información que leyeron. Observen el ejemplo.

Potencia económica	Territorio dominado	Característica de colonialismo
Inglaterra	África	Explotación minera

Comparen su cuadro con toda la clase; complementenlo con información de sus compañeros. Pueden usar las respuestas a las actividades de la secuencia.

Glosario

infraestructura.
Conjunto de medios técnicos, servicios e instalaciones necesarios para desarrollar una actividad económica.

Otras fuentes

Para saber más, puedes buscar *La vuelta al mundo en 80 días*, de Julio Verne, SEP-Ediciones SM, 2002, en la Biblioteca de Aula.

