



HISTORIA 2º GRADO

GRUPOS: A, B, y D

MTRA. NANCY CORONEL RANGEL

INDICACIONES GENERALES:

- No se te olvide poner margen en tus hojas de cuaderno, fecha y folio.
- Utiliza lapiceros para tus apuntes en tinta de dos colores (Azul-Negro, Azul-Rojo, Rojo-Negro).
- Las páginas de los libros para te apoyes en tus actividades están al final del archivo.
- Escribe tus apuntes con letra legible (que se entienda).
- Cada uno de tus trabajos identifícalos escribiendo a que numero de actividad y sesión corresponde, así como el título y subtítulo de cada una de ellas.
- Las fotos de tus actividades deben ser claras y nítidas, no borrosas.
- Tus actividades las debes enviar en imágenes por correo electrónico a la dirección en la fecha de entrega que se te indica:

nancy.coronel.ran@mor.nuevaescuela.mx

- No olvides identificar tu correo y actividades con tu nombre, grado y grupo.
- No recibimos actividades por WhatsApp ni por Messenger, solo por correo electrónico

CATORCEAVA SESIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD 14

INDICACIONES.

Escribe en tu cuaderno:

1. EJE TEMÁTICO DOS: Civilizaciones
Tema 8. Los pueblos indígenas en el México actual

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reconoce la ubicación de los pueblos indígenas en el territorio nacional.

2. Escribe que entiendes por los siguientes conceptos:

Población indígena

Municipio indígena



Figura 2.20

El municipio indígena le da reconocimiento a los usos y costumbres. Purépechas en una procesión.

territorio o a ser considerado en los planes de desarrollo indígena que concede recursos e inversión a esa población (figura 2.20).

En México existen seiscientos veinticuatro municipios indígenas, la mayoría de ellos está en Oaxaca, que a su vez es la entidad con más municipios en el país.

Otro concepto que se utiliza para mejorar nuestra comprensión sobre la ubicación actual de las culturas originarias es el de "regiones indígenas". Estas regiones, según la CDI, son delimitaciones de la población indígena tomando en cuenta la lengua que hablan sus habitantes. Identificar dichas regiones sirve para conocer qué culturas específicas se encuentran a lo largo del país.



Figura 2.21

Los tarahumaras habitan y preservan las Barrancas del Cobre en Chihuahua.

Hoy, en su mayoría, los indígenas mexicanos se dedican a la agricultura, por lo que viven en zonas rurales. A pesar de realizar un trabajo esencial para el país, sus ingresos son notoriamente más bajos que los de la población mexicana en general.

Más de la mitad de los trabajadores de origen indígena gana menos de lo establecido por ley como el salario más bajo. Casi la mitad de los hablantes de lengua indígena no ha terminado la secundaria, y en el caso de las mujeres, son la mayoría.

Para facilitar la ubicación de las grandes concentraciones de población originaria, se ha creado la figura del municipio indígena, desde 2014, que se otorga a aquellos lugares donde más de 70% de la población pertenece a un grupo indígena.

Cualquier lugar que tenga una población indígena mayor al 40% puede convertirse en municipio indígena, si además mantiene formas de organización social o económica de la tradición cultural de la que desciende.

Cuando un municipio se declara indígena, accede a una serie de derechos otorgados por su condición de población originaria. Por ejemplo, el derecho a organizarse socialmente según usos y costumbres, tener prioridad al acceso de los recursos de su

Este trabajo también es muy complejo, pues no es fácil delimitar las diferencias entre la gran diversidad de culturas que existen, a lo que se suma el problema del desplazamiento de los grupos indígenas por todo el territorio nacional, sobre todo para buscar empleo en regiones apartadas de su comunidad.

Los pueblos indígenas generalmente asumen el trabajo de conservación de la Naturaleza en el entorno en que viven. Ochenta de las áreas naturales protegidas de nuestro país están bajo custodia y control de las comunidades indígenas, que regulan la explotación de los recursos y cuidan la preservación del ambiente (figura 2.21).

En los municipios con mayor población indígena, ocho de cada diez personas se encuentran en situación de pobreza. Esos municipios se catalogan como de muy alta **marginalidad**, es decir, donde la mayoría de la población no tiene servicios básicos como agua entubada, drenaje y electricidad.

La situación de pobreza en la que se encuentra actualmente casi la totalidad de los indígenas puede explicarse mediante la discriminación, la marginación y el abuso de otros grupos sociales hacia este sector a lo largo de la historia de nuestro país.

En la actualidad, tomando en cuenta los asentamientos de población originaria que comparten un territorio, una cultura, una lengua o tienen una situación económica similar, se han delimitado veinticinco regiones indígenas en México (mapa 2.3).

Glosario

marginalidad.
Excluir el acceso de una persona o grupo a diversos servicios por condiciones políticas, económicas o sociales.

Mapa 2.3 Principales regiones indígenas de México



Observen el mapa que se encuentra en esta página y retomen lo que realizaron en las actividades anteriores para discutir en grupo las siguientes preguntas.



- ¿Qué relación existe entre la gráfica de la actividad al inicio de la secuencia (página 116) y la distribución de las principales comunidades indígenas en el país?
- ¿De qué manera las características geográficas del territorio nacional influyen en la concentración de pueblos indígenas en las diferentes regiones que se muestran en el mapa?
- ¿Qué problemas enfrentan hoy los pueblos indígenas de las diversas entidades federativas de México?

Anoten sus conclusiones en su cuaderno y comprueben si ahora es más evidente la presencia y ubicación de los pueblos indígenas y su importancia.

Aprendizaje esperado: Reconocerás la ubicación de los pueblos indígenas en el territorio nacional.